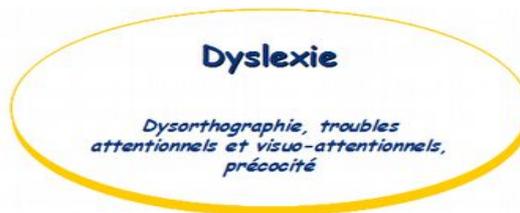


Dyslexie et informatique :



La dyslexie est un trouble spécifique de la lecture d'origine neurologique. Sa manifestation principale est le manque de fluidité de la lecture, lequel relève de deux facteurs principaux touchant la **précision** et la **vitesse**. La dyslexie se distingue d'abord par le fait que la lecture est imprécise ou lente, ou les deux.

Note : Tous les tutoriels, logiciels et exemples décrits ici sont téléchargeables depuis le site <http://auch2.free.fr> dans la rubrique [Logithèque ASH](#), dans la rubrique [Logithèque du site d'auch2](#) et dans la rubrique [Informatique / Mise en page du site d'auch2](#).

Troubles associés (d'après <http://www.apedys.org>) et quelques solutions informatiques possibles :

Lenteur, fatigabilité : faire suivre à chacun son rythme.

Étiqueté " paresseux ", " immature ", " manque de travail... " : On mesure ses progrès par rapport à lui-même

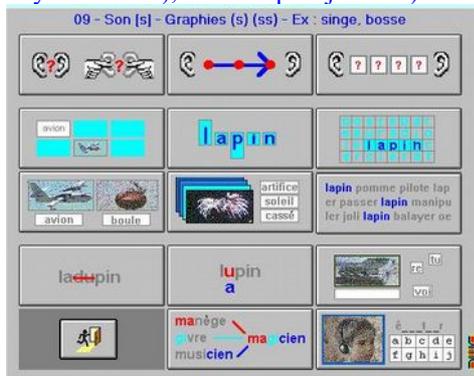
→ L'utilisation de logiciels enregistrant la progression personnelle de l'enfant et lui permettant d'avancer à son rythme (ex : Abacal, Abalect...)

Découragement, peur de l'échec : On reconnaît ses difficultés, il a le " droit " de ne pas comprendre.

→ L'utilisation de l'informatique lui permet de se tromper aussi souvent que nécessaire, de revenir en arrière (Annulation ou Ctrl + Z), d'obtenir une aide (ex : dictionnaire du traitement de texte...). Dans beaucoup de logiciels l'erreur est gérée soit en étant acceptée sans sanction ou jugement, soit en apportant une aide supplémentaire (ex : Je lis puis j'écris, J'écoute puis j'écris, Je réfléchis puis j'écris...). (voir <http://auch2.free.fr/html/Logitheque/Logitheque.htm>)

Réussit mieux à l'oral qu'à l'écrit : on valorise l'oral, on vérifie la compréhension des consignes qui sont décomposées et simplifiées.

→ Certains logiciels utilisent beaucoup l'oral (ex : 1000 mots (dans le Gers une licence est disponible pour les établissements ASH et les écoles ayant des CP), J'écoute puis j'écris...)

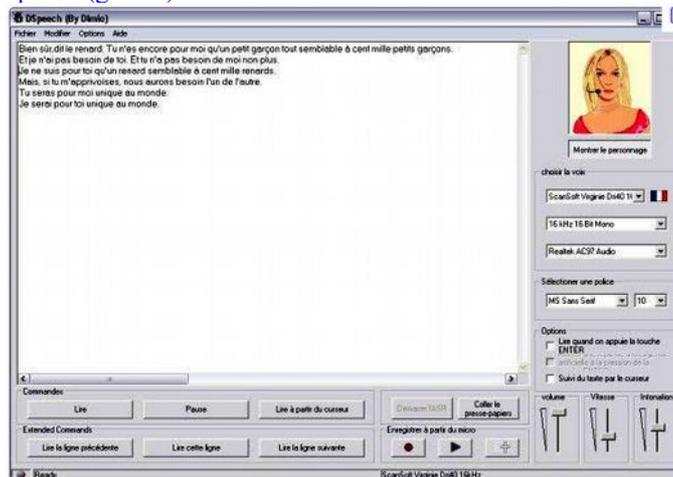


1000 mots



J'écoute puis j'écris

→ Possibilité d'utiliser le logiciel Dspeech (gratuit). DSPEECH lit tous vos textes à haute voix. Il ne gère pas les homographes.



Structurer l'espace de travail.

→ Possibilité d'organiser le bureau de Windows en supprimant les icônes inutiles et en regroupant celles ayant des fonctions similaires ("coin" lecture, mathématiques...).



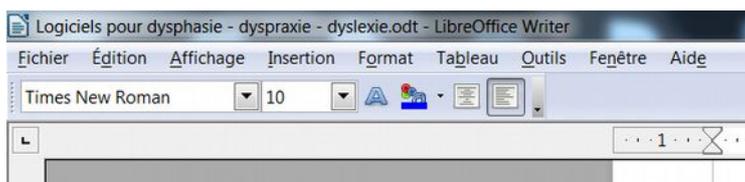
(Document Mme Cerisier-Pouhet)

→ Certains logiciels (le traitement de texte par exemple) permettent de personnaliser leur interface en la simplifiant, en ajoutant des icônes pour certaines fonctions utilisées fréquemment, en ajoutant ou supprimant des barres d'outils.
(Menu Affichage / Barres d'outils)

Avant :



Après :

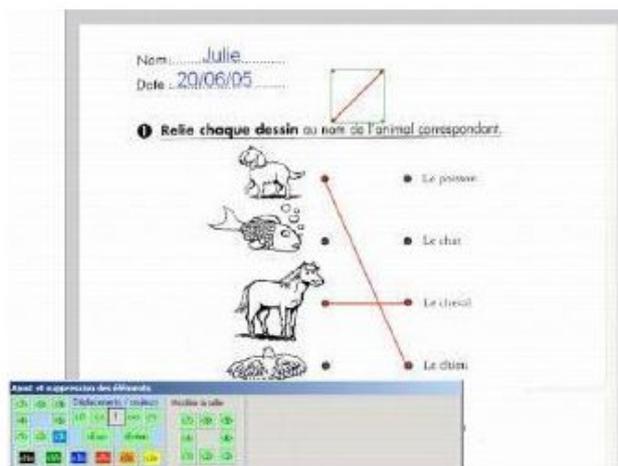


Les menus aussi peuvent être simplifiés.
(Menu Outils / Personnaliser)

→ Mettre des gommettes pour la souris, réglage du double-clic pour le ralentir, ralentir la vitesse de frappe (Menu démarrer / Panneau de configuration / Options d'ergonomie / Modifier le comportement du clavier/de la souris)...

Hyperactivité, se disperse, rêve : travailler par séquences courtes.

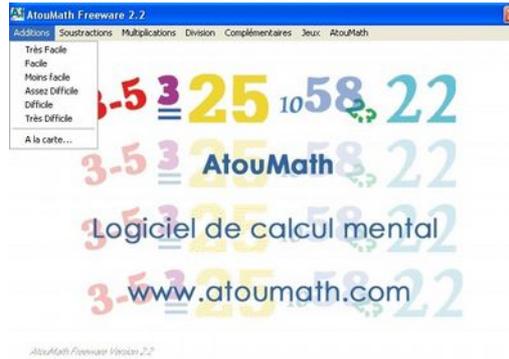
→ Varier les logiciels utilisés : l'attrait de la nouveauté permet de focaliser l'attention plus longtemps. Des logiciels comme Cahiécran (gratuit) permettent même de travailler sur le même exercice que les autres simplement en le scannant.



→ Les logiciels de Philippe Cizaire et Didier Bigeard sont courts (environ 15 questions par thème) et sous forme de jeux (vérifier que la présentation des jeux et exercices ne vont pas handicaper pas l'enfant).

Difficultés de mémorisation

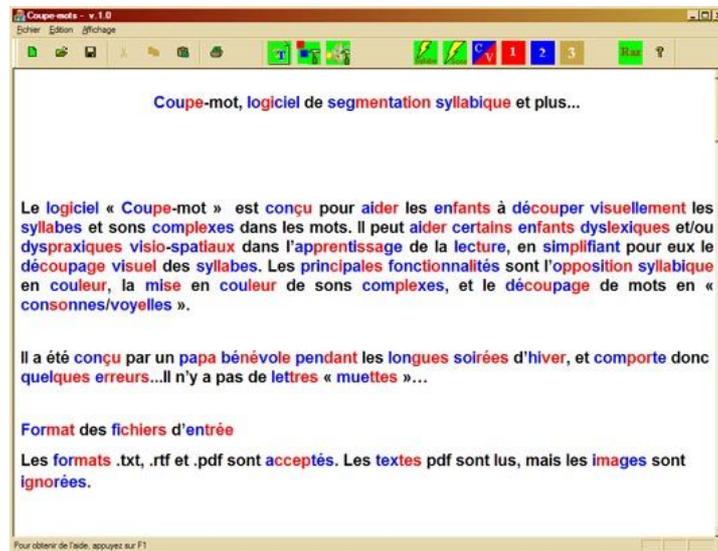
→ Beaucoup de logiciels sont basés sur des exercices de consolidation et/ou de répétition avec différents niveaux pour une même compétence (ex : Atoumaths).



Aide à la lecture :

→ Coupe-mots (gratuit) : Le logiciel « Coupe-mot » est conçu pour aider les enfants à découper visuellement les syllabes et sons complexes dans les mots. Il peut aider certains enfants dyslexiques et/ou dyspraxiques visio-spatiaux dans l'apprentissage de la lecture, en simplifiant pour eux le découpage visuel des syllabes.

Les principales fonctionnalités sont l'opposition syllabique en couleur, la mise en couleur de sons complexes, et le découpage de mots en « consonnes/voyelles ».



→ Formater et aérer le texte pour le rendre plus facilement lisible

Styles ou macros sur le traitement de texte : police 12 ; interlignage 1,5 ; comics sans ms ; mode colonnes ; destiné à l'impression. Aérer les pages avec des sauts de pages (Menu insertion / Saut manuel / Saut de page dans LibreOffice)

Un tutoriel pour créer un style est disponible sur <http://auch2.free.fr/html/Informatique/MiseEnPage.html>

Un tutoriel pour créer des macros est disponible sur <http://auch2.free.fr/html/Informatique/MiseEnPage.html>

Avant :

Ah! qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin! Qu'el ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaier Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, s M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubé soin de lui laisser beaucoup de corde. Mais un jour, elle se dit en regardant la montagne: «Comr longe qui vous écorche le cou!»

Après :

Ah! qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin! Qu'el barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, se: blancs qui lui faisaient une houppelande! Et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, Un amour de petite chèvre!

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubé

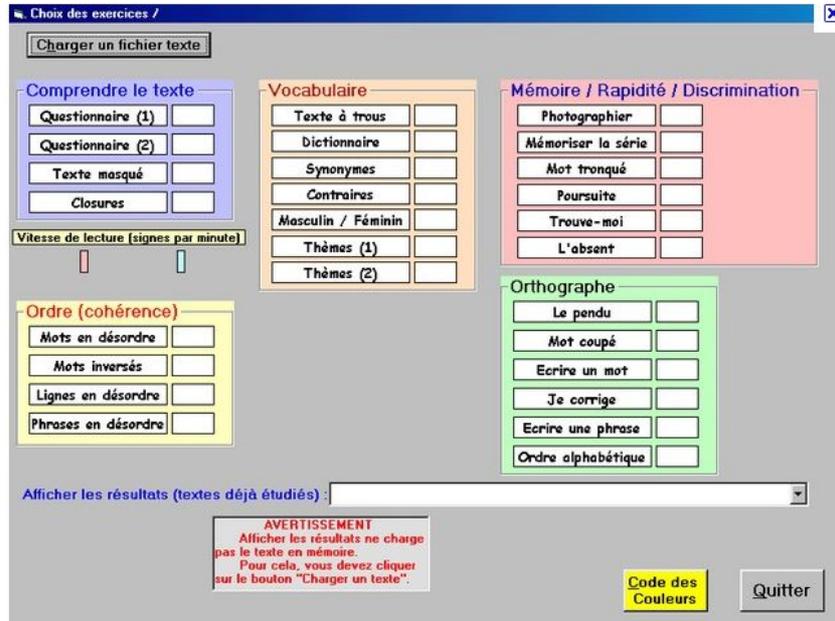
→ Utilisation de codes couleur dans les phrases (ex : verbes en rouge...). Pour se faciliter la tâche on peut utiliser l'outil "Appliquer le format" de LibreOffice. On choisit la couleur d'un mot, on double-clique sur l'icône Appliquer le format puis on clique sur chaque mot à colorer. Pour désactiver la fonction il suffit de cliquer de nouveau sur l'icône.

→ Abalect (gratuit)

Questionnaire : adapter les questions et réponses pour ne pas mesurer le handicap mais la compréhension (ex : un choix entre Marie / Marine est à éviter)

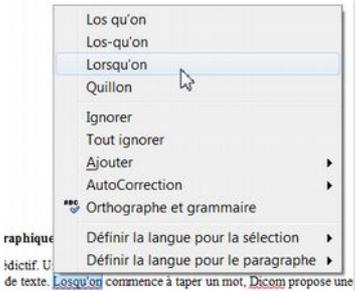
A favoriser : Closures, tests à trous, pendu, écrire un mot, je corrige, écrire une phrase

A éviter : Texte masqué (reconnaissance globale) , mots inversés, photographe, mémoriser la série, mots tronqués, poursuite, trouve-moi, mots coupés, mots, phrases et lignes en désordre, ordre alphabétique



Aide à la production d'écrits :

→ Utilisation du correcteur orthographique



→ Dicom (gratuit) : Dictionnaire prédictif. Une fois installé il est utilisable avec toutes les applications permettant une saisie de texte. Lorsqu'on commence à taper un mot, Dicom propose une liste dans laquelle on peut choisir le mot complet.



Aide à l'organisation :

→ Freemind (gratuit) : permet de faire des cartes mentales, plutôt collège et lycée.

